

На чужой территории

1. Хотя мы и члены одной семьи, каждый из нас - отдельная личность, которая имеет право на свою территорию, свою комнату, своих друзей, мысли, ценности. Если ребенок взял у нас без спросу какую-то вещь, то мы ругаемся, кричим. А сами при этом позволяем себе залазить на его территорию - читать личный дневник, запрещаем дружить с «плохими» детьми, можем выкинуть любимую вещь, и сразу получаем закономерный отпор. Ребенок начинает защищаться, грубит, кричит, не хочет общаться. Чтобы справиться с таким поведением – достаточно изменить свое поведение. Например: чтобы научить детей стучать прежде, чем войти, необходимо самим стучаться, чтобы научить, не брать чужого без спроса, самим спрашивать разрешения. Дети копируют наши поступки правильные и не правильные.

2. Еще один частый случай нарушения границ - ТРЕБОВАНИЕ «сделай немедленно». Многие считают, что если ребенок сразу не выполнил требование, значит, взрослого не уважают, оказывается, **неуважение-это обращаться к человеку с приказом**. В этом случае два варианта: либо защищаться ценой грубости, либо подчиняться, проглотив обиду, а это трещина в отношениях, отравленная обидой, злостью, унижением. **А ребенок очень дорожит отношениями, они для него жизненно важны!** На самом деле за требованиями безусловного подчинения стоит **страх** утратить власть над ребенком, контроль над ним. Взрослый должен помнить, если отношения с родителями хорошие, то он доверяет вам, и хочет слушаться, для него это естественно. Конечно, в период подросткового возраста, дети склонны «качать права», но в большинстве случаев, им проще и приятнее слушаться. В семьях, где родители просят со словами «пожалуйста», «если тебе не трудно», «когда освободишься», т.е модель уважения границ, помощи и заботы, конфликтов почти не бывает.