

Власть и забота

В привязанности родителя к своему ребенку две важные составляющие: Он должен, с одной стороны, опекать, защищать и заботиться. С другой – руководить, обучать, устанавливать границы. Если мало заботы- родитель превращается в тирана. Если нет власти- в обслугу, вечно ноющего «слабака». Бывает, что родитель много тратит сил и времени на ребенка, но при этом реализует свои потребности, такому родителю сложно принимать растущую самостоятельность ребенка, его своеобразие. Дети в этой ситуации напуганы, обижены, не могут довериться своему взрослому, потому что в любой момент ждут от него насилия(психологического). Дети врут, отдаляются от родителей, в подростковом возрасте могут уйти из дома. Другие родители, напротив, чувствительны в потребностях ребенка, не решаются занять взрослую, властную позицию, пытаются общаться «на равных», впадают в крайность. Пока ребенок маленький, все хорошо, он наслаждается теплом и заботой, но как только ребенок начинает «качать права», выясняется, что родитель не способен доброжелательно, но твердо встретить вызов. Взрослый демонстрирует беспомощность: плачет, обижается, ждет пока ребенок «извинится». Ребенок при этом пугается: «Если мама так боится меня, когда я скандалю, то что она будет делать, когда придет Бармалей?» Для ребенка важно, чтобы «его» взрослый был надежной защитой и опорой, чтобы от него исходила уверенность и сила, такие дети нуждаются в уверенности, что его потребности будут услышаны, и поэтому готовы слышать потребности других.

Наши недостатки есть продолжение наших достоинств

Необходимо хорошо уяснить, что в ответ на давление ребенок будет защищаться и сопротивляться. Более того, есть качества, которые изменить невозможно, например, темперамент, или особенности нервной системы. Ребенок, даже по собственному желанию не может перестать быть медлительным или гиперактивным. Однако, порой родители с упорством стараются изменить, то, что совсем сделать невозможно. Например: активным родителем с трудом сдерживается, когда медлительный ребенок начинает одеваться. Затем взрывается и кричит, хватается, дергает. Ребенок пугается, ведь он ничего плохого не сделал, он такой, какой есть, а взрослый сердится. Ребенок чувствует угрозу привязанности, но быстрее не может двигаться. Темперамент – природная особенность, которую изменить невозможно. Сколько бы сил и времени вы ни потратили, вы не сможете сделать гиперактивного ребенка спокойным и уравновешенным, только

разрушите ваши отношения. К темпераменту своего ребенка необходимо приспособиться. Не надо бороться с ребенком, надо ему помочь, например: вовремя отвезти к невропатологу, создать щадящий режим ,дать передышку, разрешать что-то не делать. Повзрослев, ребенок сам захочет что-то изменить, будет прилагать усилия, а пока- приспособляйтесь.

Каждому возрасту свое развитие

Некоторые родители стремятся развивать свое чадо как можно раньше : изучают буквы, цифры. В 4 года дети читают, но им в этом возрасте нужно живое общение, сказка, рассказанная родителями, игры. Родители возмущены, что ребенок в этом возрасте не может спокойно посидеть, а ведь правда не может, научиться чуть позже, необходимо просто переждать. Трехлетке нужно научиться настаивать на своем, поэтому он скандалит, капризничает- этого требует задача возраста, т.е он сбрасывает напряжение .Подростку нужно внутренне отделиться от родителей, обрести самостоятельность, поэтому научиться спорить. Если мы будем пытаться менять естественный процесс – мы потерпим неудачу. Дети растут и развиваются просто потому, что они дети. Ни один ребенок не застрянет на развитии двух лет. Например в пять лет он не захочет лечь на пол в магазине, требуя купить игрушку. Трудное поведение ребенка, тот самый случай, когда необходимо сказать себе : « И это пройдет». Время бежит быстро , и вы с улыбкой будите вспоминать « какой он был капризный». Нам порой кажется, что ребенок- это часть нас, он должен хотеть того же, что и мы, любить и делать так, как и мы. Но дети – это самостоятельная личность ,которая с возрастом начинает сопротивляться, а мы начинаем сильно злиться и обижаться. Так странно получается. Сначала мы хотим, чтобы он быстрее заговорил, затем мечтаем ,чтобы он помолчал. Нам не угодить. А ведь сегодняшний день , есть только сегодня. Не воюйте со временем, не требуйте того,на что дети просто не способны. Попробуйте почувствовать возраст ребенка, его неповторимость , его прелесть. Он никогда не будет таким как сейчас ,все тот же, ваш, и совсем разный в каждом возрасте малыш, наслаждайтесь!