

Отношения между взрослым и ребенком от 0 до года.

Первые отношения ребенка – это отношения привязанности, отношения между доминантной заботливой особью и зависимым ребенком, который получает от неё защиту и заботу, испытывает доверия – это базовые исходные отношения в жизни каждого человека. У ребенка нет опыта и знаний, он зависим от взрослого, который удовлетворяет его потребности. Ребенок беспомощен, плачет, ждёт, что к нему подойдут, обратят на него внимание – это его первый опыт. Если к нему никто не подходит, то ребенок испытывает стресс, чувствует себя одиноким и ненужным. Поэтому когда ребенок вас зовет, значит у него появились какие-либо потребности. Необходимо подойти, побыть рядом, погладить, покачать, спеть песенку, просто поговорить, взять на руки, приложить к груди – это дает ребенку уверенность в том, что он не один, его любят. Таким образом, закладывается основа доверия – это и есть процесс воспитания. В этот период ребенок поглощён этими отношениями: его не интересуют другие дети, только он и взрослый. Первый год уходит на освоение материального мира: умение ползать, ходить, брать ложку, играть с предметами, пользоваться горшком, залазить на верх, управлять своим телом. Маме в этот период достаточно тяжело, так как ребенок полностью зависит от неё, но это временно – первые полгода.

Отношения между взрослым и ребенком от года до трех.

В этот период ребенок приобретает возможность свободного передвижения: у родителей заканчивается спокойная жизнь, так как у ребенка нет страха, он не оценивает ситуацию, поэтому везде лезет, кругом суёт свои руки. В этот период ребенок осваивает мир, возможности своего тела, еду, туалет. Его все интересует. Задача родителей – поддерживать ребенка. Он не сидит на руках у мамы все время, может долго играть самостоятельно, если взрослый находится рядом. Малыш может подходить, показывать игрушки, а взрослый интересуется его действиями. Ребенку в этот период достаточно общение в семье: гулять, смотреть, изучать окружающий мир. Они любят исследовать и упорны в своих действиях. Очень важно одобрять малыша, интересоваться его миром. Дети очень любят играть, они рады любой игрушки, их интересуют обычные предметы обихода, например, кастрюли с крышкой, ложка, дорожка из книг, прищепка и другие. Малыш подражает взрослым и учится в процессе игры. Некоторые родители думают, что если игрушек много, то ребенок не будет их беспокоить. Для него отсутствие взрослого означает – я вам не нужен, меня не любят, поэтому он начинает протестовать и ломать игрушки.

Итак, основная задача этого возраста – освоение своего тела и материального мира. В этом надо поддерживать и не торопить, не стыдить, если что-то не получается. Взрослый должен быть ресурсом для ребенка.