

Предподростковый возраст 9-12 лет.

Этот возраст позитивный, энергичный и благополучный. Происходит выход в большой мир, дети интересуются устройством этого мира, что-то придумывают, исследуют. Ребенку очень важно, чтобы родители предоставляли им возможность творить, создавать, экспериментировать. Например, с папой интересно починить машину, с мамой научиться готовить. Игра отодвигается на второй план, он ждёт результатов от деятельности. Наступает мотивационный кризис – учеба превращается в обязанность, осознание зачем нужны эти знания нет. Отсюда сложности – отрицательное отношение к школе, конфликты с учителями, нежелание выполнять свои обязанности. Происходит ориентировка на себя, как основное условие решения всех жизненных задач, формируется представление о себе. Ребенок начинает увлекаться музыкой, спортом и другим. Родители должны давать ребенку поддержку, но не разруливать за него сложившиеся ситуации. Они являются тылом для ребенка, то есть это место, где можно спрятаться и осознать, что это было, что сделал неправильно, просто отвлечься.

Ребенку очень важно быть успешным! Если не получается хорошо учиться в школе, то может получиться в спорте, музыке, рисовании, трудовой деятельности, творчестве. Необходимо про это говорить – если в какой-то сфере не получается, то в другой он может преуспеть. Это надо обсуждать, чтобы ребенок знал, где он успешен. Детям кажется, что только у него есть проблемы и поэтому взрослый должен поддержать его и сказать, что это нормально, все через это проходят – это естественный процесс.

Возраст 9-12 лет – это очень шумный, эмоциональный возраст, важна тема справедливости, правил, законов, освоение норм. Если мир несправедлив, то они очень сильно и шумно возмущаются. Если ребенку дома плохо, неуютно, нет поддержки, то он пойдет искать её со стороны, в какую-либо компанию. Если нет понимания в классе, трудно налаживать социальные связи – это говорит о том, что ребенок очень чувствительный. Такие дети начинают закрываться, сидеть в сторонке, меньше общаться, уходят в изоляцию. В таком случае, необходимо создать условия для приобретения опыта общения, например, отвести в какой-либо кружок, обратиться к психологу, где он может получить поддержку со стороны. Если происходит травля в школе, огромная ответственность ложится на учителей, дети сами с такой ситуацией не справятся.

В этом возрасте начинают интересоваться противоположным полом, важно говорить про это со старшими братьями и сестрами, родственниками. Дети начинают пробовать совершать разные поступки: нарушать правила, крадут, обманывают, курят. Надо понимать, что это подростковые моменты обучения, пробы и ошибки, эксперименты. Взрослые не должны драматизировать, обвинять, скандалить, а должны объяснить, что это вредит их здоровью. Все когда-то пробуют совершить такие проступки, но важно понять, что после того, как дети испытывают чувство страха, вины, ребенок сам принимает решение. Будешь ли ты свободным человеком, успешной личностью, или останешься вором. Этот выбор ты делаешь сам. Пока ты не испытаешь все, что с этим поступком связано, ты не поймешь, не можешь принять решение. Когда ребенок почувствовал, нервничал, переживал, родители были разочарованы, он делает после этого вывод. Если мы будем постоянно оберегать и контролировать ребенка, то мы не дадим ему возможности прожить какой-либо опыт, главное, чтобы для родителей это не было трагедией, чтобы они не разрушались, чтобы отношения были сохранными.

Дети хотят вместе с родителями изучать мир без нравоучений и оценок. Важно, чтобы родитель верил в своего ребенка, защищал его от внешнего насилия, заботился о нем.