

## Старший дошкольный возраст 4-8 лет.

До 3-х лет ребенок осваивает материальный мир, свое тело, манипуляции с предметами, навыки ухода за собой. После 3-х лет интерес переносится в сферу отношений, эмоций, начинают замечать других людей. В старшем дошкольном возрасте он становится более самостоятельным. Приобретает навыки социального взаимодействия, начинает примерять на себя разные социальные роли, ему помогает игра. Она является ведущей деятельностью в дошкольном возрасте, в которой воспроизводятся разные социальные ситуации. Игра – это пространство для экспериментов, приобретения опыта. Для этого ему нужен взрослый, при помощи которого он учится и переносит знания на свои игрушки. Этот возраст – знакомство с трудовой деятельностью, появляется познавательный интерес к знаниям. Умеет принимать самостоятельные решения. Самой сильной стимуляцией является похвала и поощрение. Если в 4 года он может оценить поведение другого ребенка, то к 6 годам уже оценивает свое поведение. Игра – основной вид деятельности. В этом возрасте развита сюжетно-ролевая игра, в которой он создает какие-либо образы, сюжеты. Они готовы играть с любыми предметами, превращая их в образы и в этом необходимо их поддерживать, например, любой камешек может быть машинкой. Дети тяжело переносят осуждение со стороны близких взрослых, так как они сильно привязаны к ним и зависимы. Малышам нравятся новые игрушки, они хотят, чтобы их часто покупали, но вы не должны идти у них на поводу, если покупка не входила в ваши планы. Даже если ребенок плачет, топчет ногами, расстроен, постарайтесь присоединиться к его чувствам и сказать, что вы его понимаете, видите, что он расстроился, пожалейте его и подождите до зарплаты. В таком случае, приобретается очень полезный навык – умение ждать, способность удерживать желание – это вызывает активность в приобретении желаний. Если вы ребенка станете ругать, виноватить за то, что он постоянно чего-то хочет, то малыш станет думать, что желать чего-то это плохо, нельзя так поступать, взрослому это не нравится, и он будет бояться проявлять и высказывать свои желания. Ребенку очень важно, чтобы ему покупали игрушки и сладости не за хорошее поведение, какую-либо помощь, а просто за то, что он есть у мамы, что она его любит. Потребность ребенка в игре огромная, он может играть часами, поэтому нужны сверстники и условия, где они будут это осуществлять. В этом возрасте ребенок должен понять, что другой человек – это другая точка зрения, разные интересы и потребности. Это очень сложно. Так как родители очень дороги для детей, то они болезненно переносят конфликты, скандалы дома, в семье – им становится страшно. Дети должны знать, что люди иногда спорят, ругаются, бурно что-то обсуждают, но потом мирятся и общаются дальше.

### Детские страхи.

Страх – это инстинктивная эмоция, эмоция для самосохранения. В этот период у детей возникают разные страхи. Границы между истинным страхом и надуманным очень тонкая, например, они боятся привидений, волка, темноты, пауков. Важно научить ребенка совладать с этими страхами, например, рисуем волка, его папу и маму, рассказываем историю, что он потерялся, боится и прячется. Предлагаем детям подумать, как ему помочь, что он может сделать. Главное, чтобы история закончилась хорошо, таким образом, у детей будет много разных способов совладать с собой в реальной жизни. Нельзя обесценивать его чувства и ситуацию, нужно помочь справиться с этим страхом, например, ребенок боится темноты и ему кажется, что занавеска – это приведение или Баба Яга. Обязательно включите свет и расскажите, что никого нет. Никогда не закрывайте одного в темной комнате, так как эти переживания очень мучительны. Ребенок должен выйти из роли жертвы, страха и стать его хозяином. Страх предупреждает об опасности, мы все чего-то боимся и поэтому не надо злиться на ребенка за это. «Я понимаю, что ты боишься сказать, давай я возьму тебя за руку, обниму». «Ты боишься, но ты справишься». Можно над монстром посмеяться, либо пожалеть, помочь подружиться. Главное, чтобы ребенок понимал, что он и его чувства важны и дороги.